



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**RMIC8DD00N**

**IC CENA**

## 4. INDIVIDUAZIONE DELLE PRIORITA'

### RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

#### Priorità

Miglioramento negli esiti delle prove standardizzate di inglese (listening), per le classi quinte di scuola primaria e terze di scuola secondaria. Le classi terze devono migliorare l'esito anche nella prova di italiano.

#### Traguardo

Rientrare nella media degli esiti delle aree considerate.

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di moduli e/o unità di apprendimento per il recupero/potenziamento delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese.

##### 2. Inclusione e differenziazione

Sviluppare l'uso delle nuove tecnologie per una didattica per competenze differenziata e personalizzata.

##### 3. Continuità e orientamento

Realizzare azioni di continuità strutturata continuativa e interdisciplinare tra i tre segmenti di scuola.

##### 4. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Formazione e aggiornamento su singole discipline, progettazione e valutazione per competenze, Nuove Tecnologie, Area Psicopedagogica;

##### 5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Realizzare percorsi di formazione docente sulla didattica per competenze in italiano, matematica e lingua inglese.

#### Priorità

Miglioramento negli esiti delle prove standardizzate

#### Traguardo

Superare di un punto percentuale la media delle aree considerate

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

Progettazione di moduli e/o unità di apprendimento per il recupero/potenziamento delle competenze in italiano, matematica e lingua inglese.

##### 2. Inclusione e differenziazione

Sviluppare l'uso delle nuove tecnologie per una didattica per competenze differenziata e personalizzata.

##### 3. Continuità e orientamento

Realizzare azioni di continuità strutturata continuativa e interdisciplinare tra i tre segmenti di scuola.

##### 4. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Formazione e aggiornamento su singole discipline, progettazione e valutazione per competenze, Nuove Tecnologie, Area Psicopedagogica;

##### 5. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Realizzare percorsi di formazione docente sulla didattica per competenze in italiano, matematica e lingua inglese.